**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 20 «Орленок»**

**города Искитима Новосибирской области**

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей старшей группы по правилам дорожного движения

«Путешествие в страну ПДД»

**Автор конспекта ННОД:**

Омельченко Ольга Олеговна, воспитатель

первой квалификационной категории,

МБДОУ детский сад № 20 «Орленок»

**2024г.**

**Конспект ННОД по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в старшей группе**

**Тема: «****Путешествие в страну ПДД»**

**Приоритетная образовательная область:** «Социально – коммуникативное развитие» (Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения)

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» (Развитие умения свободного общения), «Физическое развитие» (Развитие двигательных умений)

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская (решение проблемных ситуаций, игры с правилами), коммуникативная (беседа, подводящий диалог, ситуативный разговор), игровая (игры с правилами, дидактические игры, двигательная.

**Цель:** закреплять знания по правилам дорожного движения.

**Программные задачи:**

**Обучающие задачи:** закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о видах транспорта и дорожных знаках.

**Развивающие задачи:** совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

**Воспитывающие задачи:** воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, умение быть внимательным при выполнении задания.

**Целевые ориентиры:**

* Соблюдает правила поведения в транспорте
* Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.
* Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

**Методы и приемы:** словесные – вопросы, объяснения, поощрение, напоминание; практические – игра «Красный, желтый, зеленый», загадки по ПДД, выполнение физминутки «Светофор».

**Формы организации:** подгруппа.

**Материалы и оборудование:** дорожные знаки, светофор, сюжетные картинки, игрушки (транспортные), руль, телефон, аудиозапись.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о видах транспорта, дорожных знаках, о правилах поведения в общественном транспорте
* Беседа о сигналах светофора, о правилах дорожного движения

**Ход ННОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы любите, когда к вам приходят гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как правильно переходить дорогу, по которой едут машины? *(Ответы детей).* Правильно. Дорогу надо переходить с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина. Но очень скоро вы пойдете в школу и вам самостоятельно придется переходить дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улице.

Для этого мы все сегодня поедем в страну правил дорожного движения, где живут все дорожные знаки. Ну что, отправимся в путешествие? А на чем мы поедем, отгадайте загадку:

*Что за чудо этот дом,*

*Окна светлые кругом.*

*Носит обувь из резины,*

*И питается бензином.*

*Он по улице идет,*

*Мальчиков и девочек везет.*

**Дети:** Автобус!

**Воспитатель:** К какому виду транспорта определим наш автобус? *(Ответы детей)*

А еще какие наземные виды транспорта вы знаете? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Садитесь в автобус, а водителю мы даем руль.

Поехали! Теперь мы пассажиры, почему? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

В общественном транспорте пассажиры ведут себя спокойно. Оплачивают за проезд. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Не высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое. Крепко держаться за поручни.

**Воспитатель:** А сейчас скажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:** Стоящий автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Выходим все из автобуса.

Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно! Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора.

Идем дальше.

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный! Желтый! Зеленый!

Самый строгий – красный свет,

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро

В середине жёлтый свет,

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: препятствий нет,

Смело в путь иди.

**Физкультминутка «Светофор»**

Дети встают в круг. В руках у воспитателя три круга. Будьте внимательны.

Показываю:

Зеленый круг – топайте ногами,

Желтый круг – хлопайте руками,

Красный круг – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Воспитатель:** Вы поняли, ребята, для чего на улице нужен светофор?

**Дети:** Да, чтобы не было аварий и т.д.

**Воспитатель:** Что это за знаки впереди?

А для чего вообще на улицах нужны дорожные знаки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет. Здесь у меня стоят дорожные знаки. Ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором говорится в этой загадке. И так, начинаем.

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет *(пешеходный переход)*

1. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на велосипеде *(велосипедная дорожка)*

1. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. *(Пешеходная дорожка)*

1. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

1. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам – школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге …*(Дети)*

1. Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую помощь медицинскую *(Пункт первой медицинской помощи)*

1. Тормози, водитель. Стой!

Знак – запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать. *(Въезд запрещен)*

1. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдет.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, в детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! *(Место остановки автобуса)*

1. Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут,

Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*

1. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды,

Отдыхать ей тоже надо! *(Место стоянки)*

**Воспитатель:** Действительно место стоянки, посмотрите, сколько наземного транспорта. Ребята, выберите себе транспорт. Давайте поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете водителями. Когда я подниму красный круг – значит, дороги нет, вы держите игрушки внизу. Когда я подниму желтый круг – приготовиться, вы поднимаете игрушку и готовитесь в путь. Когда я показываю зеленый круг – вы можете ехать, путь открыт, вы двигаетесь под музыку. *(Игру повторяем несколько раз)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с игрой. Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

**Дети:** Светофор и регулировщик дорожного движения.

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. *(Каждому ребенку дается карточка с изображением дорожной ситуации с нарушением, ребенок должен прокомментировать изображение).*

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопится выйти, причем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик проезжает по пешеходному переходу на велосипеде.
10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд.

**Воспитатель:** А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать мяч и задавить вопрос, а вы отвечаете не вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идет по тротуару? *(пешеход)*
2. Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*
3. Кто управляет автомобилем? *(водитель)*
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? *(зебра)*
5. Как называется место пересечения двух дорог? *(перекресток)*
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? *(транспортные средства не могут сразу остановиться)*
7. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ребенок? *(сначала взрослый)*
8. Можно играть детям около дороги? *(нет)*
9. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(авария)*
10. Какой свет верхний на светофоре? *(красный)*
11. Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(два)*
12. Сколько сигналов у транспортного светофора? *(три)*
13. Как называется часть дороги, по которой движутся автомобили? *(проезжая часть)*

**Итог:** Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Дети садятся в автобус и под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? *(краткий опрос по занятию)*